

日本国憲法 教育基本法 児童憲章・子どもの 権利に関する条約	<h2>学校教育目標</h2> 内外海に誇りを持ち、 未来へ大きな志を持つ子	児童の実態 地域や保護者 の願い
---	---	----------------------------

<h2>めざす児童像・重点課題</h2>		
共に学び合い 志を持つ子	仲間とつながり合う子	たくましい心と体をつくる子

<h2>生徒指導目標</h2>
<ul style="list-style-type: none"> ・夢をもち、大きな声であいさつや返事ができる明るい児童を育て、不登校の未然防止に努める。 ・自立に必要な基本的な生活態度を育成する。 ・児童と教師の信頼関係を基盤に児童理解を深める。 ・自尊心と他者を思いやる心を持った児童を育てる。 ・内外海小学校いじめ防止基本方針に基づき、問題の早期発見と早期対応に努める。

<h2>生徒指導の方針</h2>		自分大好き みんな大好き 縦割り活動盛り上げよう
<ul style="list-style-type: none"> ・全職員の共通理解のもとに、全校体制で一貫した指導を行う。 ・いじめ防止基本方針に沿って全職員の共通理解のもと、いじめを許さず毅然とした指導を行う。 ・集団の中で所属感や成就感が持てる縦割り活動を重視し、自己有用感や自己肯定感を育む。 ・学校行事を核として、系統的・継続的に教育活動を実践する中で、困難なことにも前向きに立ち向かえる精神を養うことにより、不登校を未然に防ぐ。 ・学習・生活の両面で、児童のよい点や進歩が見られる点を積極的に評価する。(ほめて伸ばす指導) ・道徳等でルールを守ることやマナーの大切さを教え、全教育活動を通じ規範意識の醸成を図る。 ・基本的な生活習慣・行動様式を定着させるために継続的に指導する。 ・日記・遊びの様子・生活態度・教育相談など、あらゆる場や機会を通して児童理解に努める。 ・児童の課題解決能力や自己表現力、コミュニケーション能力を育成する。 		

<h2>生徒指導の重点</h2>
<ul style="list-style-type: none"> ◎あいさつや返事が自分から進んでできる子に ◎ルールやマナーを守り安全に行動する子に ◎支え合い・高め合いなかよくできる子に ○たくましい心と体を持つ子に ○自分の考えや思いを主張できる子に ○奉仕の心・思いやりの心を持った子に ○学校や地域を美しくする子に ☆学級経営を充実し、一人ひとりの長所を認め、個に応じた指導を行う☆

<h2>生徒指導の具体的実践の場</h2>
<ul style="list-style-type: none"> ・道徳，特別活動を中心に，全教育活動を通じて行う。 ・地域，保護者との連携を図りながら行う。